เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ

E – Learning with Claroline



ธวัชชัย คงเคว็จ

สาขาไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคสตูล

๒๕๕๐

หน่วยที่ 1

ความหมายของ E-Learning

๑. E-Learning คืออะไร

นี่คงจะเป็นคำถามแรก ๆ ที่หลายๆ คน คงจะตั้งคำถามอยู่ในใจ อย่างแรกที่จะขอแนะนำก่อนก็คือ คำว่า E-Learning มาจากคำว่า Electronic Learning ซึ่งความหมายของมัน จะหมายถึง การเรียนรู้ผ่านสื่อหรืออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งความคิดเห็นเกี่ยวกับความหมายของ E-learning นี้ มีแตกต่างกันตามประสบการณ์ของแต่ละบุคคล ที่ได้รับรู้ ลองมาดู ผู้ที่ให้คำนิยามและความหมาย ของ E-Learning

เคอร์ตัส (Kurtus. 2000) กล่าวว่า E-Learning เป็นรูปแบบของเนื้อหาสาระที่สร้างเป็นบทเรียนสำเร็จภาพประกอบ อาจใช้ซีดีรอมเป็นสื่อกลางในการส่งผ่าน หรือใช้การส่งผ่านเครือข่ายภายใน หรือเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ทั้งนี้ E-Learning อาจอยู่ในรูปแบบของคอมพิวเตอร์ช่วยการฝึกอบรม (Computer-Based Training : CBT) และการใช้เว็บเพื่อการฝึกอบรม (Web-Based Training : WBT) หรือใช้การเรียนทางไกล

แคมป์เบล (Campbell. 1999) ให้ความหมายของ E-Learning ว่าเป็นการใช้เทคโนโลยีที่มีอยู่ในอินเทอร์เน็ต เพื่อสร้างการศึกษาที่มีปฏิสัมพันธ์ และการศึกษาที่มีคุณภาพสูง ที่ผู้คนทั่วโลกมีความสะดวกและสามารถเข้าถึงได้ ไม่จำเป็นต้องจัดการศึกษาที่ต้องกำหนดเวลาและสถานที่ เปิดประตูของการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับประชากร

Badrul H. Khan (2003) เป็นโปรแกรมเพื่อการสนับสนุนการจัดการการเรียนการสอนที่มีลักษณะเชื่อมโยงหลายมิติ ซึ่งสามารถจะใช้ทรัพยากรและบริการต่างๆของ เวิลด์ไวด์เว็บในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในการสร้างโปรแกรมให้เกิดสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการเรียนการสอน

HCi Journal (2001) การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเลคทรอนิกส์และมีการใช้เทคโนโลยีการส่งที่แพร่กระจายผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีการพัฒนาเครื่องมือบนเว็บเพื่อให้การเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ข้อมูลจากเว็บไซต์ http://www.capella.edu/elearning/ ให้ความหมายของ e-learning ว่าเป็นนวัตกรรมทางการศึกษา ที่เปลี่ยนแปลงวิธีเรียนที่เป็นอยู่เดิมเป็นการเรียนที่ใช้เทคโนโลยีที่ก้าวหน้า เช่น อินเตอร์เน็ต อินทราเน็ต เอกซ์ทราเนต ดาวเทียม วิดีโอเทป แผ่นซีดี ฯลฯ

จากนิยามหรือความหมายที่มีการให้เหตุผล แต่มีอยู่ส่วนที่เหมือนกันคือ การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีการสื่อสาร เป็นเครื่องมือสำคัญในการเรียนรู้ เนื่องจากคอมพิวเตอร์และเครื่องมือที่ใช้ในการสื่อสารเป็นอุปกรณ์อิเลคทรอนิคส์ ดังนั้นจึงเป็นที่มาของคำว่า Electronics learning หรือเรียกสั้นๆ ว่า e-learning นั่นเอง

๑.๒ ประโยชน์ของ e-Learning

- **ยืดหยุ่นในการปรับเปลี่ยนเนื้อหา** และ **สะดวกในการเรียน** การเรียน การสอนผ่านระบบ e-Learning นั้นง่ายต่อการแก้ไขเนื้อหา และกระทำได้ตลอดเวลา เพราะสามารถกระทำได้ตามใจของผู้สอน เนื่องจากระบบการผลิตจะใช้ คอมพิวเตอร์เป็นองค์ประกอบหลัก นอกจากนี้ผู้เรียนก็สามารถเรียนโดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่
- **เข้าถึงได้ง่าย**
  ผู้เรียน และผู้สอนสามารถเข้าถึง e-learning ได้ง่าย โดยมากจะใช้ web browser ของค่ายใดก็ได้ (แต่ทั้งนี้ต้องขึ้นอยู่กับผู้ผลิตบทเรียน อาจจะแนะนำให้ใช้ web browser แบบใดที่เหมาะกับสื่อการเรียนการสอนนั้นๆ) ผู้เรียนสามารถเรียนจากเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใดก็ได้ และในปัจจุบันนี้ การเข้าถึงเครือข่ายอินเตอร์เน็ตกระทำได้ง่ายขึ้นมาก และยังมีค่าเชื่อมต่ออินเตอร์เน็ตที่มีราคาต่ำลงมากว่าแต่ก่อนอีกด้วย
- **ปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัยกระทำได้ง่าย**
  เนื่องจากผู้สอน หรือผู้สร้างสรรค์งาน e-Learning จะสามารถเข้าถึง server ได้จากที่ใดก็ได้ การแก้ไขข้อมูล และการปรับปรุงข้อมูล จึงทำได้ทันเวลาด้วยความรวดเร็ว
- **ประหยัดเวลา และค่าเดินทาง** ผู้เรียนสามารถเรียนโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เครื่องใดก็ได้ โดยจำเป็นต้องไปโรงเรียน หรือที่ทำงาน รวมทั้งไม่จำเป็นต้องใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เครื่องประจำก็ได้ ซึ่งเป็นการประหยัดเวลามาก การเรียน การสอน หรือการฝึกอบรมด้วยระบบ e-Learning นี้ จะสามารถประหยัดเวลาถึง 50% ของเวลาที่ใช้ครูสอน หรืออบรม

จากประโยชน์ของ e-Learning ดังกล่าวนี้ ทำให้ภาคเอกชนเป็นจำนวนมากหันมานิยมใช้ระบบ e-learning ในการพัฒนาบุคลากรมากขึ้น

:: ประโยชน์ของการเรียนแบบออนไลน์เมื่อเทียบกับการฝึกอบรมในห้องเรียน ::

	ห้องเรียน/สถานที่อบรม	เครือข่ายออนไลน์
การเข้าถึง	จำกัด (ขึ้นอยู่กับขนาดของห้องเรียน) / ระยะเวลาที่เปิดสอนต่อวัน	24 ชั่วโมงต่อวัน และ 7 วันต่อสัปดาห์
การวัดผล	วัดผลด้วยตัวเอง หรือครูผู้สอน	อัตโนมัติ หรือครูผู้สอน
การจดจำ	จำกัด ไม่สามารถทวนซ้ำได้ อาจจะต้องในการจดบันทึกแทน	สูง เพราะสามารถทวนซ้ำได้หลายๆ ครั้ง เท่าที่ต้องการ
ค่าใช้จ่าย	สูง เพราะค่าจ้างผู้สอนต่อครั้ง	ต่ำ ค่าจ้างครูผู้สอนครั้งเดียวในการผลิตเนื้อหา

หน่วยที่ ๒

แนะนำ Claroline

โครงการ Claroline เป็นโครงการที่เริ่มต้นในปี ๒๕๔๓ (ค.ศ. 2001) โดย โธมัส เดอ เพรเทีย (Thomas De Praetere) ที่มหาวิทยาลัยคาธอลิคของเมืองลัพเวียน (Catholic University of Louvain) ประเทศเบลเยี่ยม ภายใต้การดูแลของ มาร์เซล เลอบรัน (Marcel Lebrun) ซึ่งให้การสนับสนุน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในโครงการของเขาที่ IPM (Institut de Pédagogie universitaire et des Multimédias, Belgium) โดยได้รับทุนสนับสนุนจากมูลนิธิลัพเวียน เมื่อ Hugues Peeters (ผู้ที่ตั้งชื่อ"Claroline"), Frédéric Minne และ Christophe Gesché ได้เข้าร่วม ทำให้การพัฒนาเป็นไปอย่างรวดเร็ว และยังได้รับการสนับสนุนทางการเงินเพิ่มเติมจาก UCL (กองทุนเพื่อการพัฒนาการสอน - Pedagogical development Funds)

นับตั้งแต่ปี 2004 เป็นต้นมา ก็ได้มีผู้เข้าร่วมพัฒนา main Code ของ Claroline คือ CERDECAM ซึ่งเป็นศูนย์วิจัยของ ECAM (Engineering higher school - Belgium)

ระบบอีเลิร์นนิ่งของคลาโรไลน์ เป็นโปรแกรมระบบประเภทแจกจ่ายให้นำไปใช้ฟรี แบบเปิดเผยรหัสต้นฉบับ (Free Software or Open Source Code) ที่อนุญาตและสามารถนำไปพัฒนาเพิ่มเติม ปรับปรุงแก้ไขตลอดจนนำแจกจ่ายต่อได้ ภายใต้สิทธิ์อนุญาตแบบ GNU

คำว่า CLAROLINE มาจากคำว่า CLAss ROom onLINE

Claroline เป็น Open Source ในรูปแบบของ eLearning และ eWorking ซึ่งอนุญาต ให้ครูผู้สอน สามารถสร้างบทเรียนออนไลน์ (online courses) และการจัดการการเรียนรู้ รวมถึงการจัดกิจกรรมบนเว็บ ได้มีการแปลเป็นภาษาต่าง ๆ มากถึง 35 ภาษา และมีใช้งาน ในมากกว่า 84 ประเทศทั่วโลก อันได้แก่ :

Afghanistan - Algeria - Argentina - Australia - Austria - Belgium - Benin - Bolivia - Brazil - Bulgaria - Burkina Faso - Cameroon - Canada - Chile - China - Colombia - Congo - Cook Islands - Costa Rica - Cote D'Ivoire - Croatia - Czech Republic - Denmark - Dominican Republic - Ecuador - El Salvador - Estonia - Europe - Finland - France - Gabon - Germany - Ghana - Greece - Guatemala - Hong Kong - Hungary - India - Indonesia - Iran, Islamic Republic of - Israel - Italy - Japan - Kenya - Korea, Republic of - Lao People's Democratic Republic - Lebanon - Malaysia - Martinique - Mexico - Morocco - Nepal - Netherlands - Nigeria - Other - Pakistan - Palestinian Territory - Paraguay - Peru - Philippines - Poland - Portugal - Puerto Rico - Reunion - Romania -

Russian Federation - Saudi Arabia - Singapore - Slovakia - South Africa - Spain - Sri Lanka - Sweden - Switzerland - Syrian Arab Republic - Taiwan - Thailand - Tunisia - Turkey - United Kingdom - United States - Uruguay - Venezuela - Vietnam



About Claroline

An eLearning and eWorking platform

Released under Open Source license, the Claroline platform allows hundreds of organizations from 84 countries to create and administer courses and collaboration spaces online. Each course space provides a list of tools enabling the teacher to :

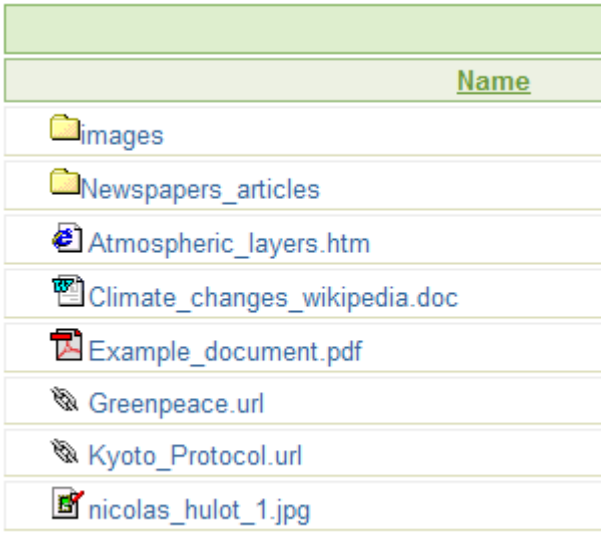
- Write a course description
- Publish documents in any format (text, PDF, HTML, video...)
- Administer public and private forums
- Develop learning paths
- Create groups of students
- Prepare online exercises
- Manage an agenda with tasks and deadlines
- Publish announcements (also by e-mail)
- Propose assignments to be handed in online
- See the statistics of the users activity

- Use the wiki to write collaborative documents

Adjustable to various training contexts, Claroline is not only used by schools and universities, but also by training centres, associations and companies. The platform is customizable and offers a flexible and custom-made working environment.

Features

The Claroline platform is organized around the concept of spaces related to a course or a pedagogical activity. Each space provides a list of tools that enable to create learning contents, manage training activities and interact with the students.

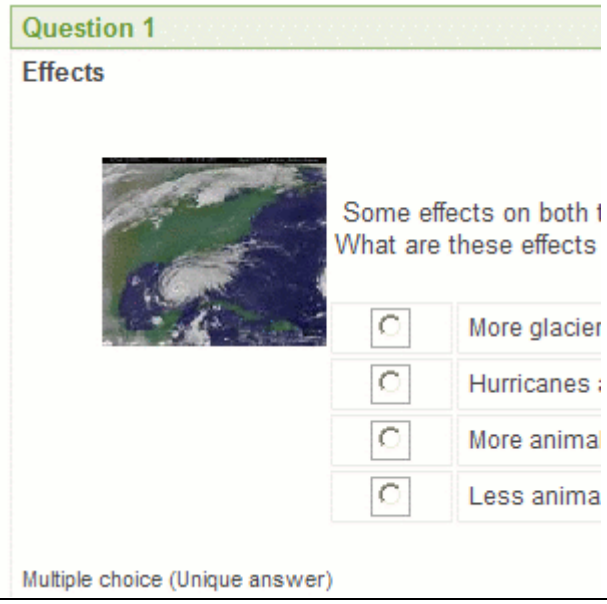


Manage documents and links

- Publishing documents and files accessible to the users
- Creating directories and sub-directories to gather files
- Creating hyperlinks and building your own HTML pages

Create online exercices

- Creating exercices with a list of questions
- Elaborating different types of questions
- Tracking the results of the users



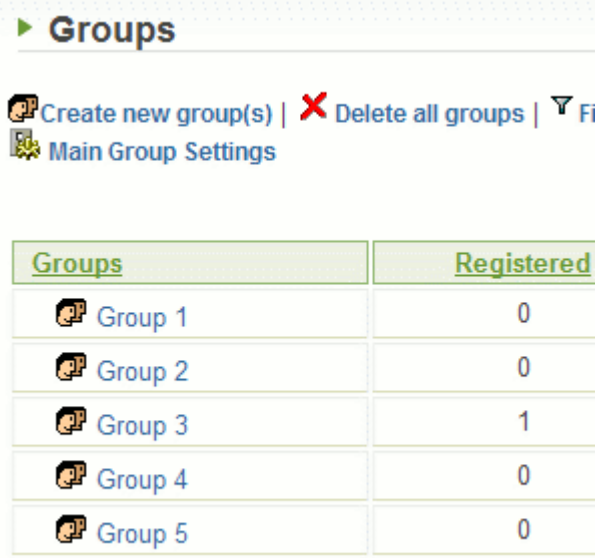


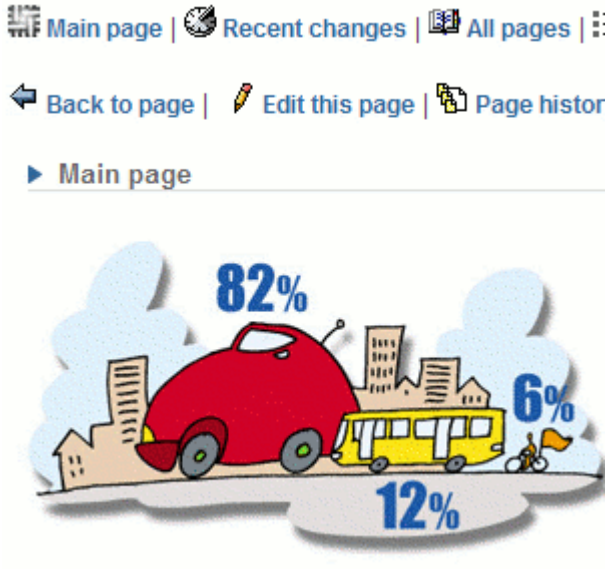
Develop learning path

- Creating complete sequences of learning activities
- Putting together modules that consist of documents, exercises or imported SCORM contents
- Stimulating the students to read documents
- Filling exercises and following a learning activity

Coordinate group work

- Creating several groups of users enrolled in this course
- Defining the registration settings
- Providing own tools for each group
- Facilitating the collaboration between users during group work



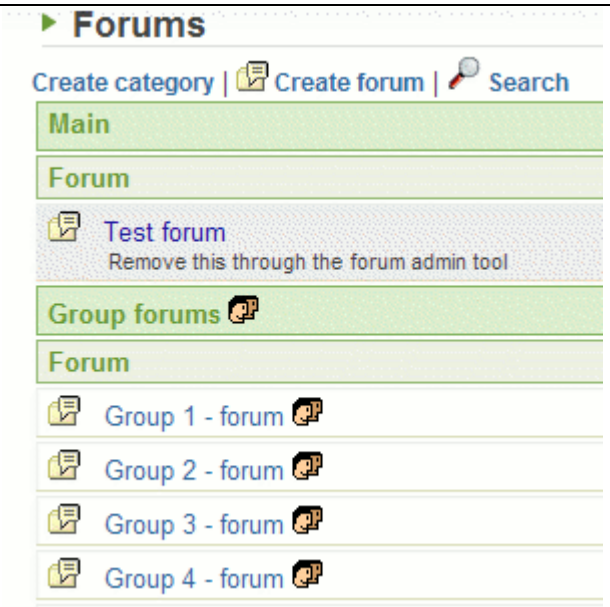


Produce : assignments and wiki

- Posting files that can interest other course members
- Submitting an assignment to the course manager
- Elaborating or filling out an assignment from home on a unique document
- Gaining time and efficiency in group work

Discuss : chat and forum

- Public discussion space divisible into topics (asynchronous conversation)
- Online discussion tool (synchronous conversation)





Organize : agenda and announcements

- Adding events in the course calendar
- Showing the complete calendar displaying the events from all courses
- Attaching to an event a link to other tools of the course or to an existing resource
- Writing an annoucement which will be displayed on the course homepage
- Sending an annoucement by e-mail to a user or a group of users

Supervise : users and statistics

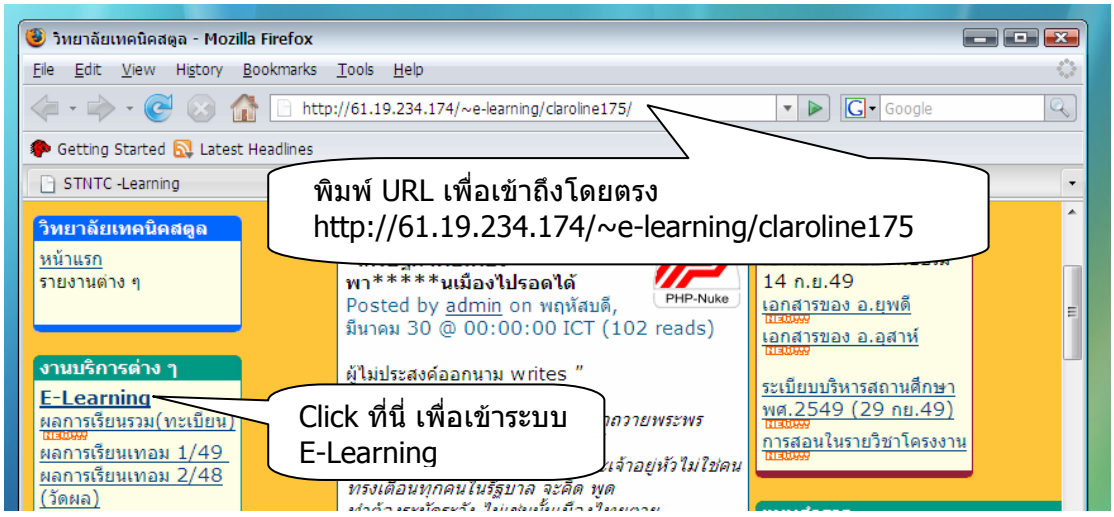
- Following the acces to the platform
- Tracking the tools use
- Supervising the progression of the users



หน่วยที่ ๓
เริ่มต้นใช้งาน

๓.๑ เริ่มต้นใช้งาน

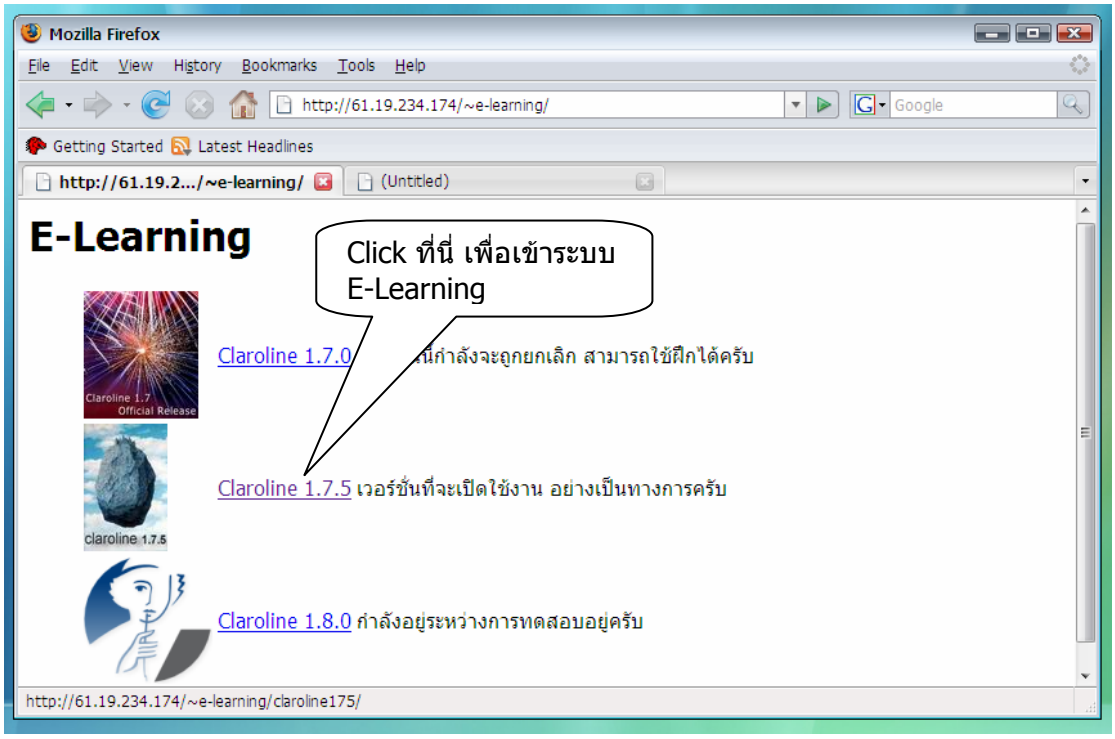
ในการใช้งาน E-Learning ของ วิทยาลัยเทคนิคสตูล สามารถ เข้าไปใช้งานได้หลายทาง เช่น เข้าทาง Geocities โดยพิมพ์ www.geocities.com/tc_stn แล้วเข้าตาม Link ที่เขียนว่า STNTC E-Learning หรือ เข้าทาง Server ของงานศูนย์ข้อมูล โดยพิมพ์ http://61.19.234.174 (ตามรูปที่ 3-1) แล้วไป Click ที่ หัวข้อ E-Learning ในเมนู งานบริการต่างๆ แล้วเลือกตรงหัวข้อ Claroline 1.7.5 (ตามรูปที่ 3-2) หรือจะเข้าโดยตรงที่ http://61.19.234.174/~e-learning/claroline175/



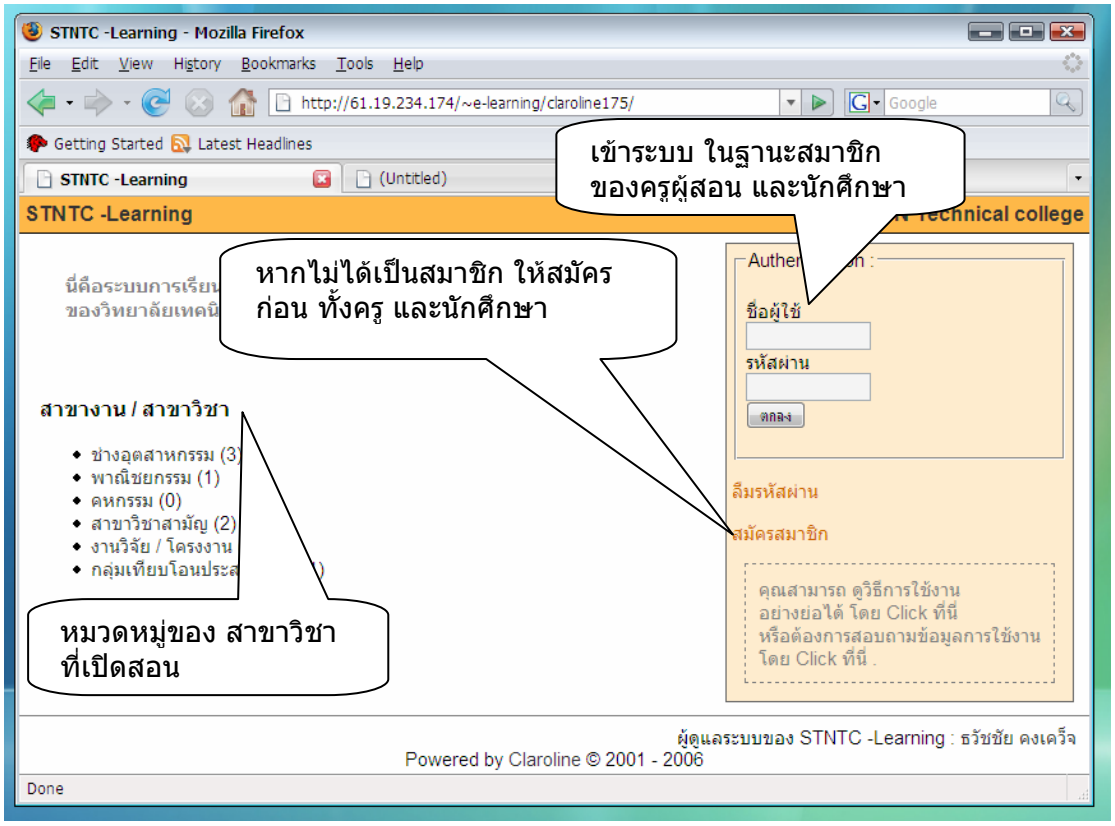
รูปที่ 3-1 หน้าแรกของงานศูนย์ข้อมูล

หรือคุณอาจจะสร้าง Shortcut บน Desktop ของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่คุณใช้งานเป็นประจำ โดย Click ขวาที่ พื้นที่ว่างๆ บน Desktop แล้วเลือก New แล้วเลือกหัวข้อ shortcut จากนั้นให้พิมพ์ข้อความดังต่อไปนี้ **http://61.19.234.174/~e-lerning** จากนั้น ให้ Click **Next>** แล้วจึงตั้งชื่อ Shortcut ของคุณ

จากนั้น ให้ Click ที่ Claroline 1.7.5 (ซึ่งเป็นเวอร์ชั่นที่ใช้งาน)



รูปที่ 3-2 เข้าสู่หน้าแรกของ E-Learning เลือกที่ Claroline 1.7.5



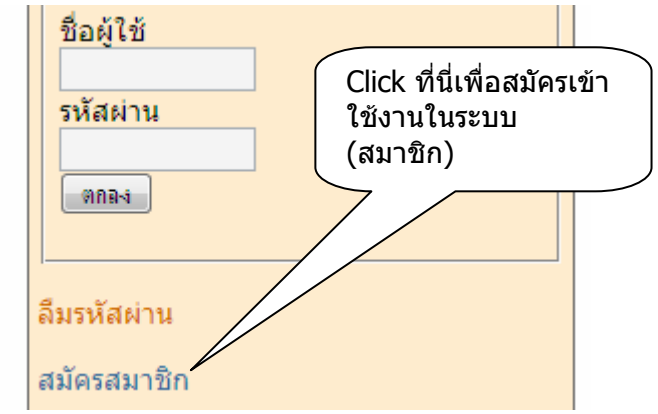
รูปที่ 3-3 หน้าแรกของ E-Learning เลือกที่ Claroline 1.7.5

๓.๒ สมัครเข้าเป็นสมาชิกของระบบ

ตามปกติบุคคลทั่วไป สามารถที่จะเข้าไปใช้งานระบบนี้ได้ โดยไม่จำเป็นต้องสมัครสมาชิก เว้นเสียแต่ว่า ครูผู้สอนในรายวิชานั้น อาจจะไม่อนุญาตให้บุคคลภายนอกเข้าไปใช้งาน ในกรณีเช่นนั้น คุณจึงจะต้องสมัครเข้าเป็นสมาชิกของ ระบบนี้ก่อน แล้วจึงไปลงทะเบียน เพื่อเข้าเรียนในรายวิชานั้นๆ

และถ้าคุณเป็นครูผู้สอน คุณก็จะต้องเป็นสมาชิกของระบบนี้เสียก่อน คุณจึงจะสร้างรายวิชา และเปิดสอนได้ ส่วนนักศึกษา คุณอาจจะให้นักศึกษาสมัคร ใช้งานเอง หรือคุณสามารถสมัครให้นักศึกษาก็ได้ ทั้งนี้ หากนักศึกษาสมัครเข้าเป็นนักศึกษาในรายวิชาใด นักศึกษาก็ยังสามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชาอื่น ๆ ได้อีก โดยไม่จำเป็นต้องสมัครใหม่อีก

๓.๒.๑ ขั้นตอนการสมัครเข้าใช้งานระบบ

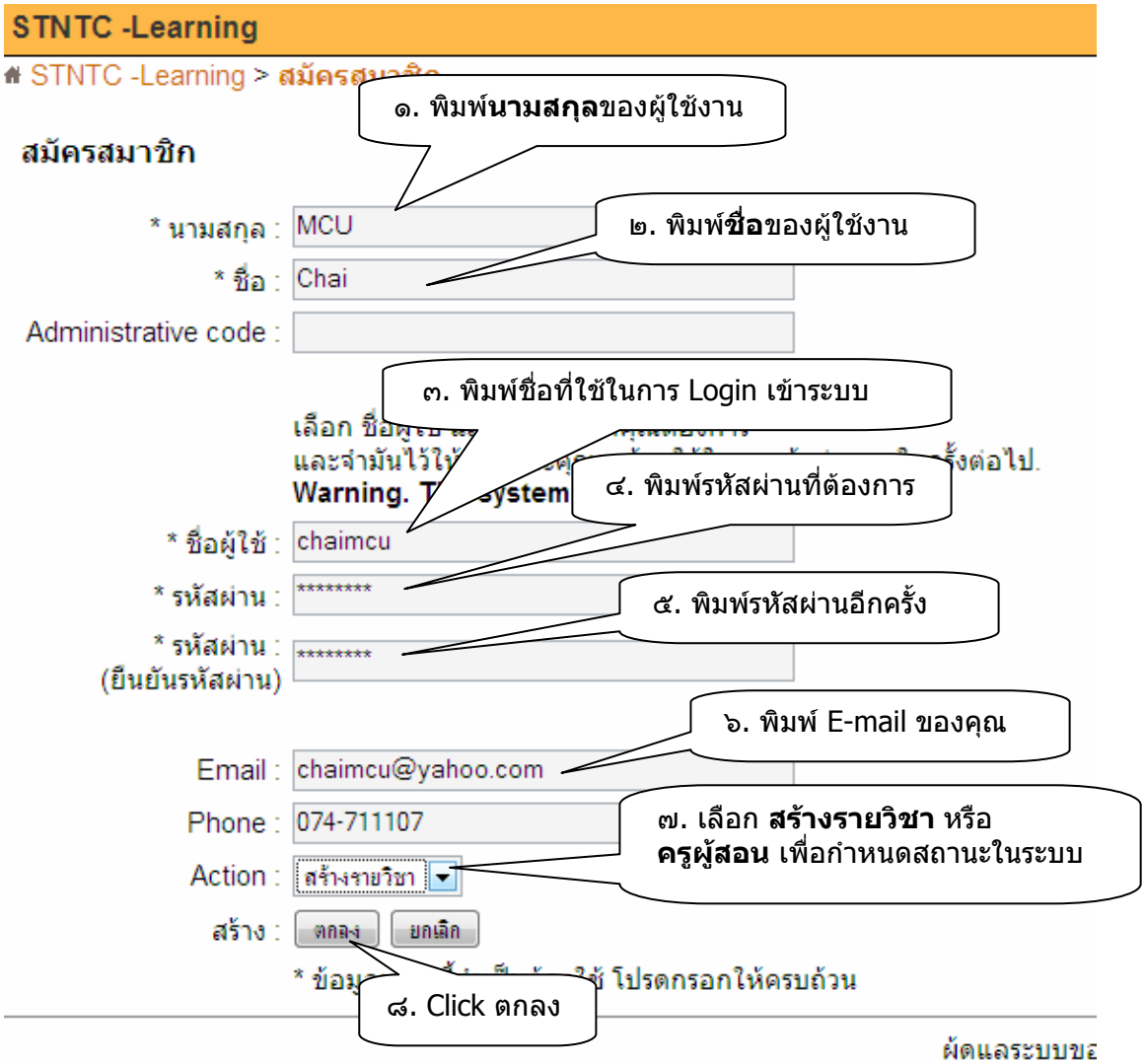


รูปที่ 3-4 สมัครเข้าใช้งานในระบบ

๑. ให้คุณเข้าไปหน้าแรกของระบบ (http://61.19.234.174/~e-lerning/claroline175)
๒. จากนั้นให้ Click ที่สมัครสมาชิก

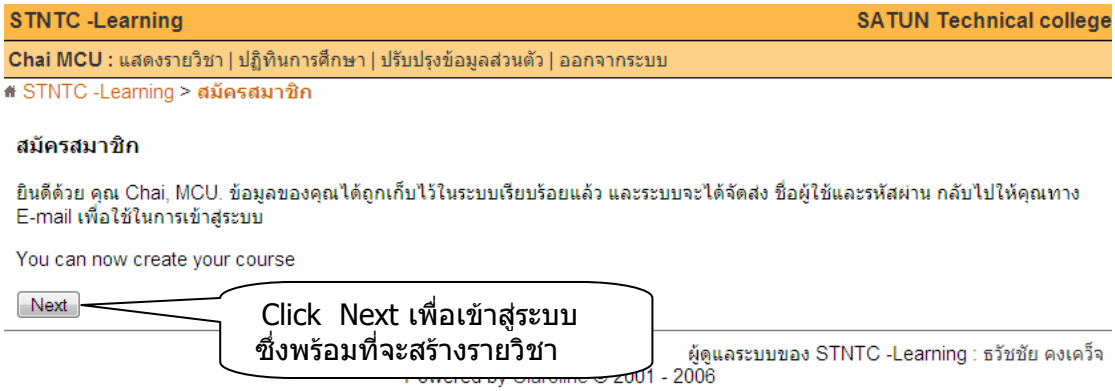
จากนั้น ให้กรอกข้อมูล ตามลำดับ ๑ - ๗ ให้ครบถ้วน สำหรับ หมายเลขโทรศัพท์ และ E-mail หากยังไม่มี ค่อยพิมพ์เพิ่มเติมภายหลังก็ได้

หมายเหตุ สมัครเพียงครั้งเดียวเท่านั้น และไม่ควรสมัครโดยไม่ระบุตัวตน มิฉะนั้นจะถูกลบออกจากระบบ



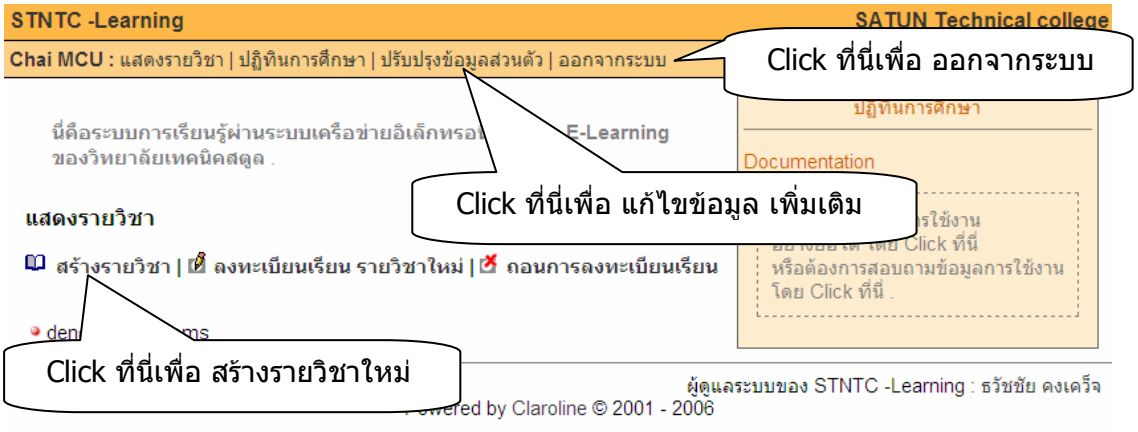
รูปที่ 3-5 ข้อมูลต่างๆ ที่จำเป็นต้องกรอก

จะได้ผลดังรูป



รูปที่ 3-6 หากสมัครผ่านระบบจะจัดส่งข้อมูลของคุณกลับไปที่ E-mail ที่ระบุ

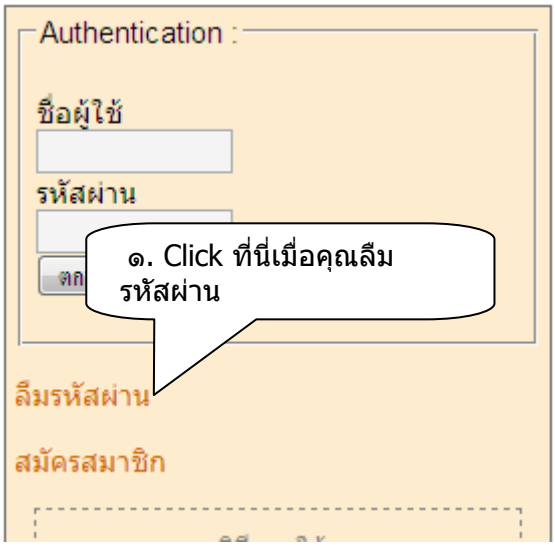
ให้ click ที่ Next จะเข้าสู่หน้าต่อไป



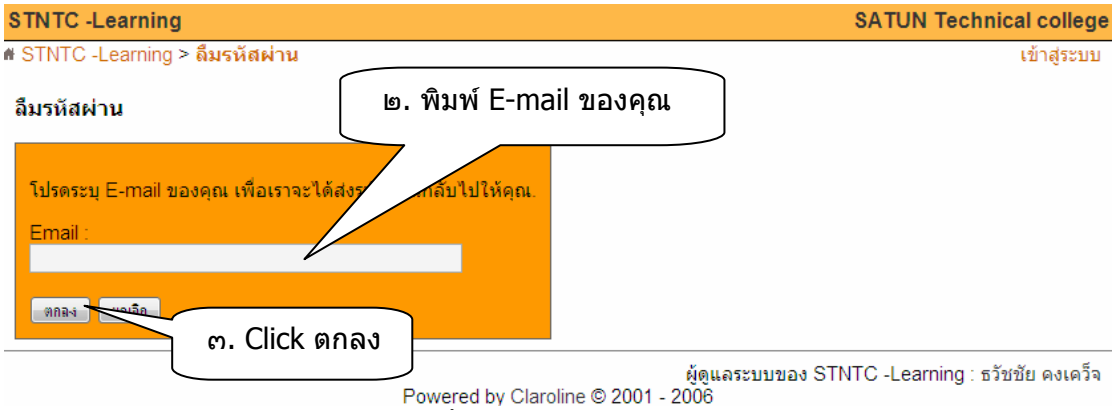
รูปที่ 3-7 หน้าหลักของคุณ

ตอนนี้คุณก็พร้อมที่จะใช้งานระบบนี้แล้ว

๓.๒.๒ ในกรณีที่คุณลืมรหัสผ่าน



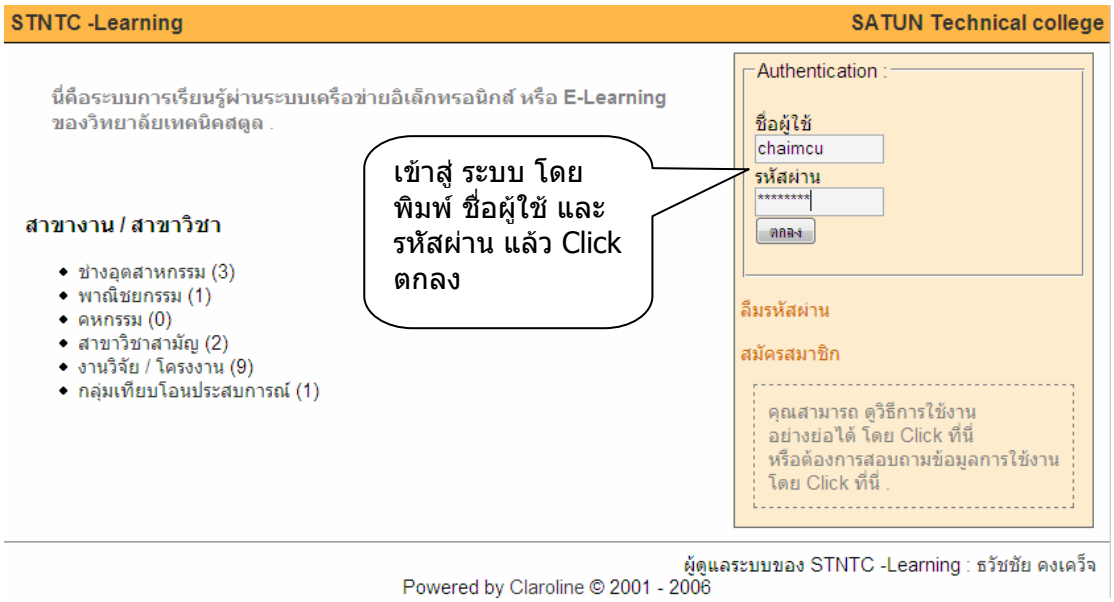
รูปที่ 3-8 กรณีที่ลืมรหัสผ่าน



รูปที่ 3-9พิมพ์ E-mail ของคุณ

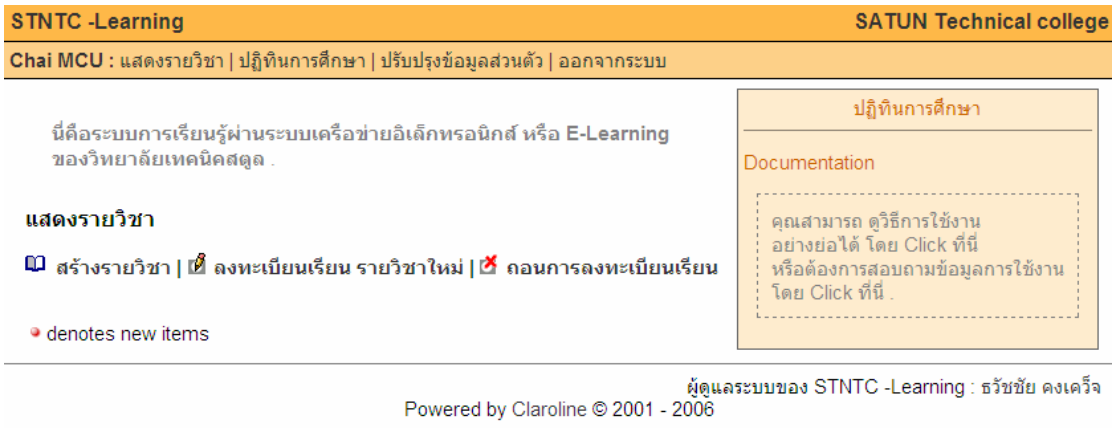
๓.๓ การสร้างเนื้อหารายวิชา

หลังจากที่คุณมี Username และ Password แล้ว คุณสามารถเข้าใช้งานระบบได้ โดย เข้าไปยังหน้าแรกของระบบ



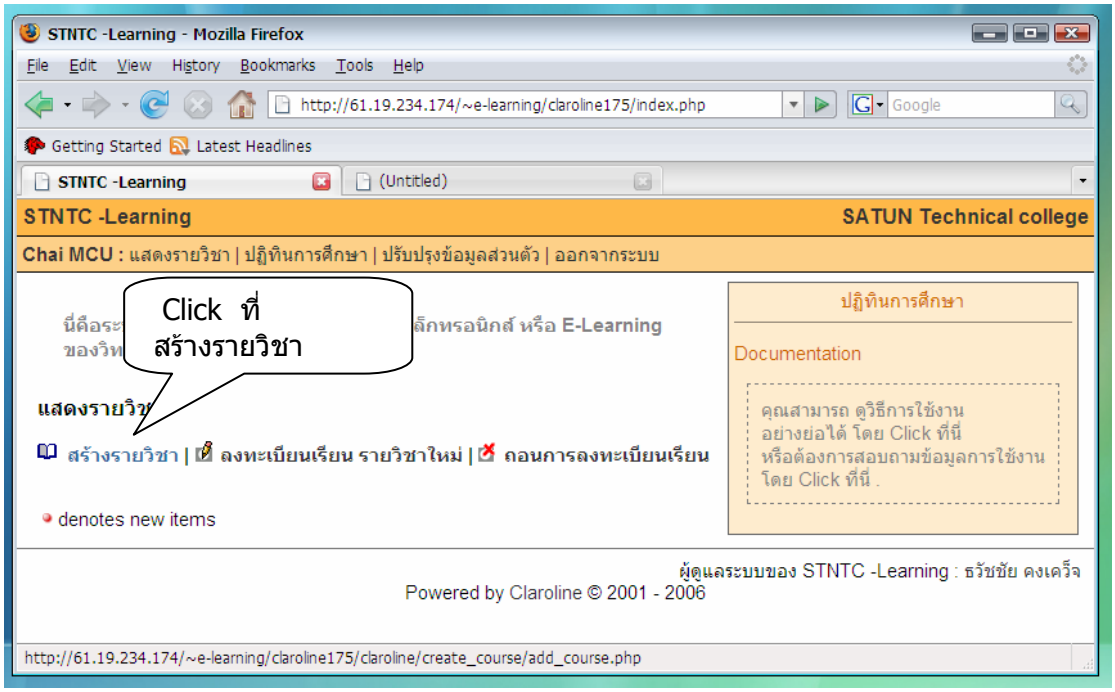
รูปที่ 3-10 หน้าแรกของระบบ

เมื่อ click ตกลง คุณก็สามารถเข้าสู่ระบบได้แล้ว

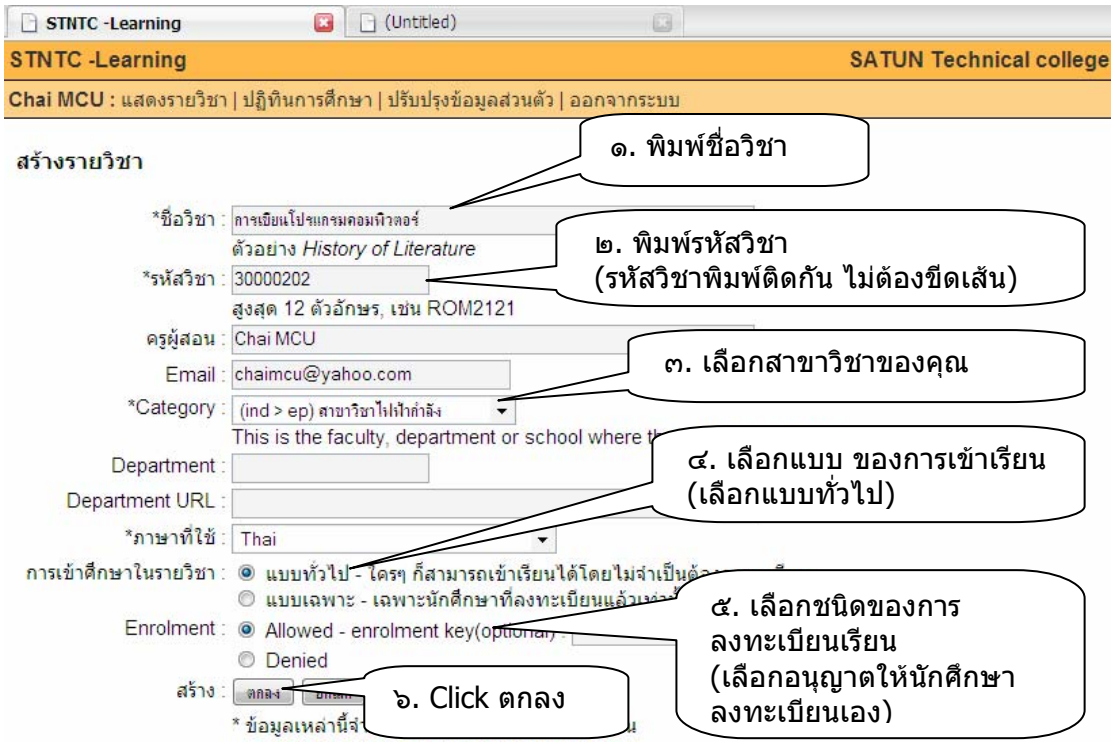


รูปที่ 3-11 หน้าหลักของคุณ

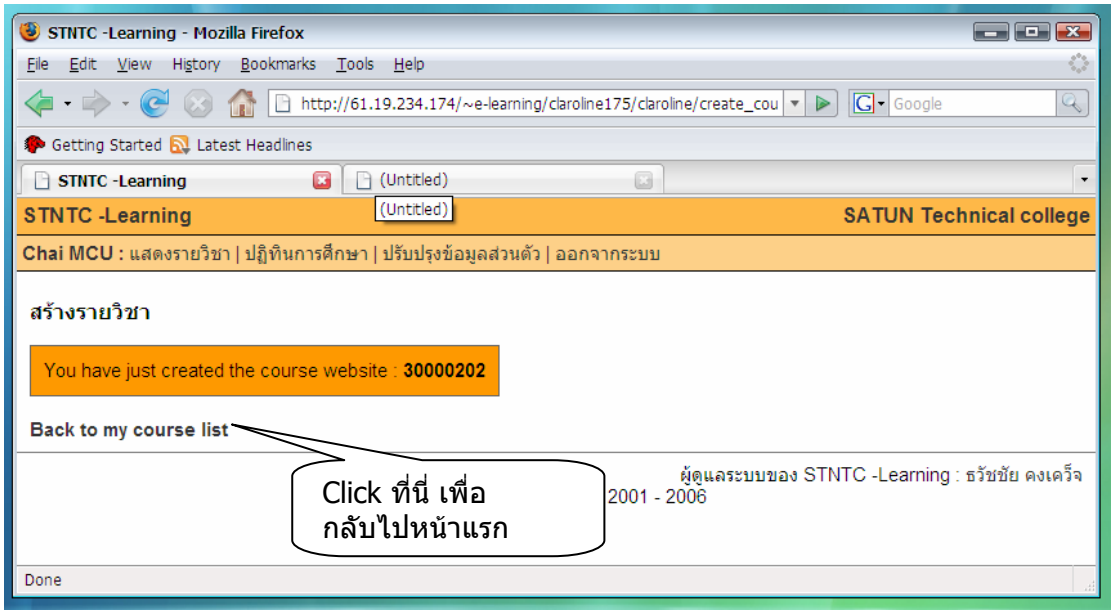
จากนั้นให้เริ่ม สร้างรายวิชา โดย Click ที่ **สร้างรายวิชา**



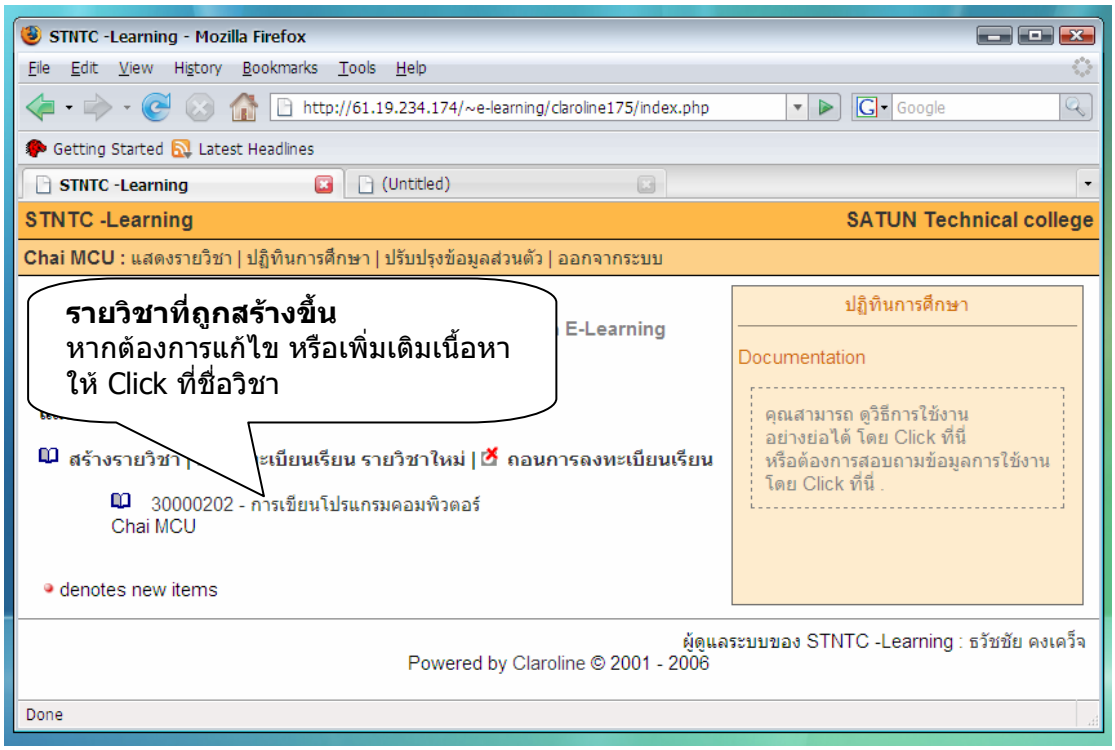
รูปที่ 3-11 เริ่มต้นสร้างรายวิชา



รูปที่ 3-12 กรอกข้อมูลรายวิชาต้องการ

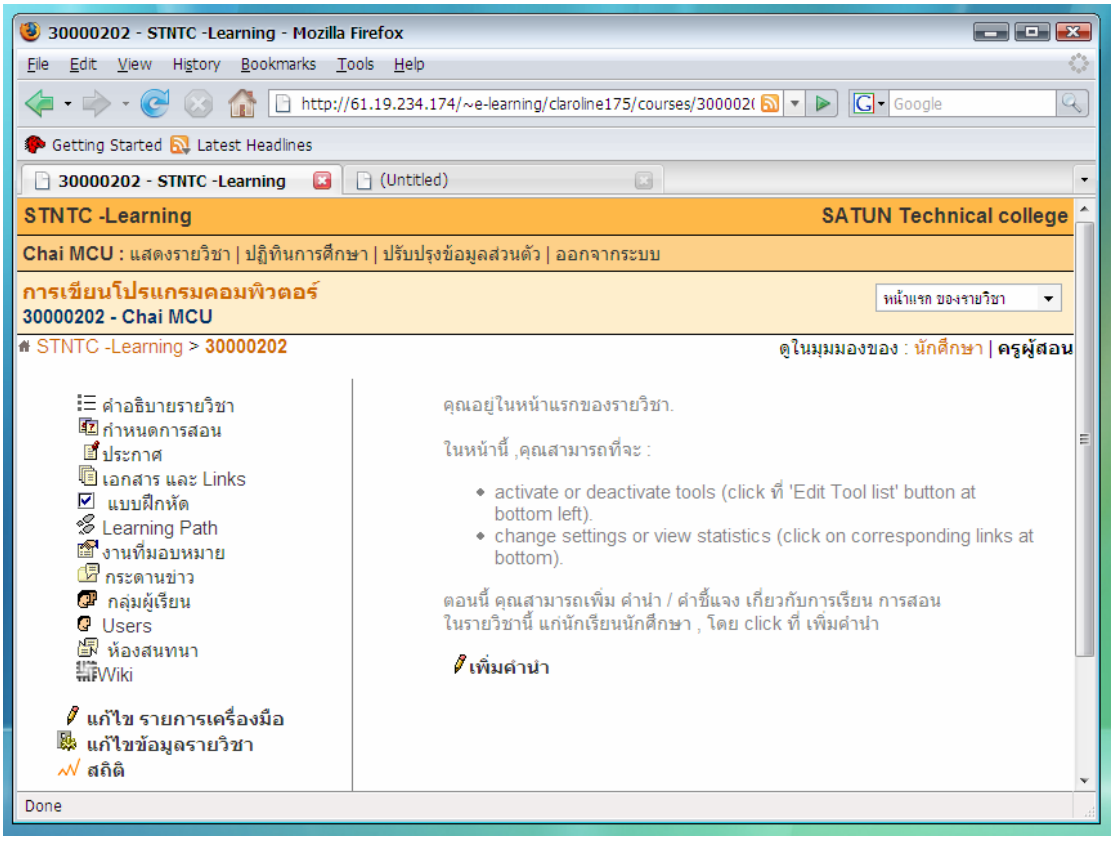


รูปที่ 3-13 ระบบจะตอบรับรายวิชาของคุณ



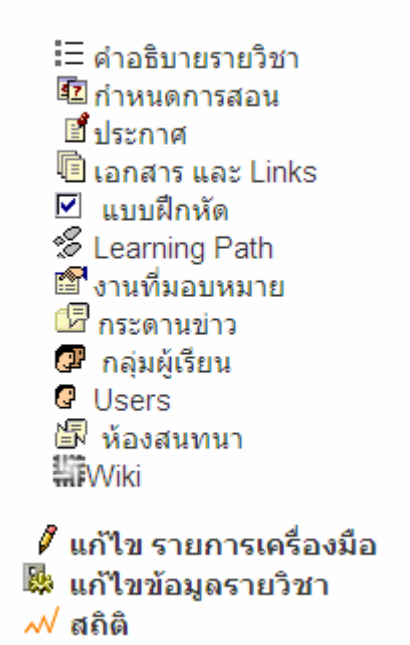
รูปที่ 3-14 เพิ่มเติมเนื้อหาในรายวิชา

การแก้ไขรายวิชา (เพิ่มเติมเนื้อหา) ให้ Click ที่รายวิชาที่ต้องการ



รูปที่ 3-15 หน้าแรกของรายวิชา

หน้าแรกของรายวิชา ในหน้านี้คุณสามารถ เพิ่มคำนำ หรือ อธิบายรูปแบบการใช้งาน ให้นักศึกษาได้ทราบ โดย Click ที่เพิ่มคำนำ ซึ่งในหน้านี้ จะเป็นหน้าของครูผู้สอน นักศึกษาจะมองไม่เห็น ซึ่งคุณสามารถ จะสลับมุมมองได้

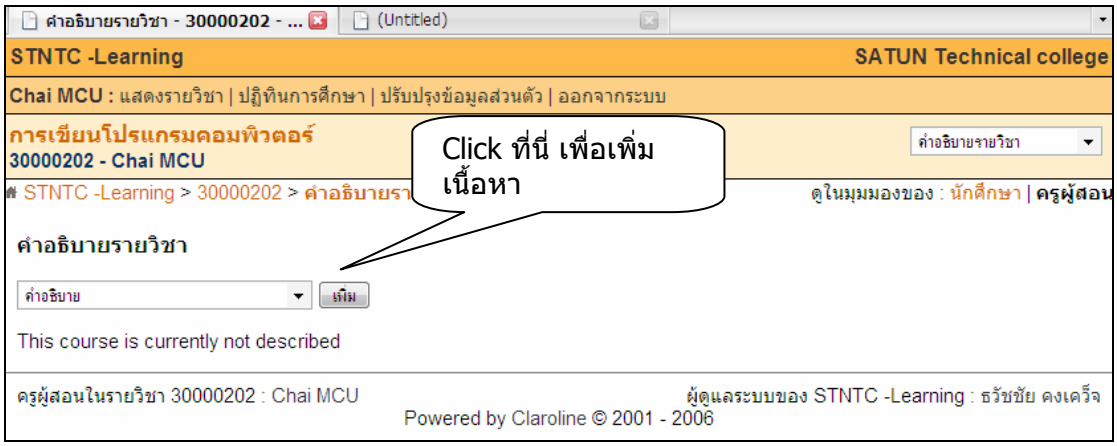


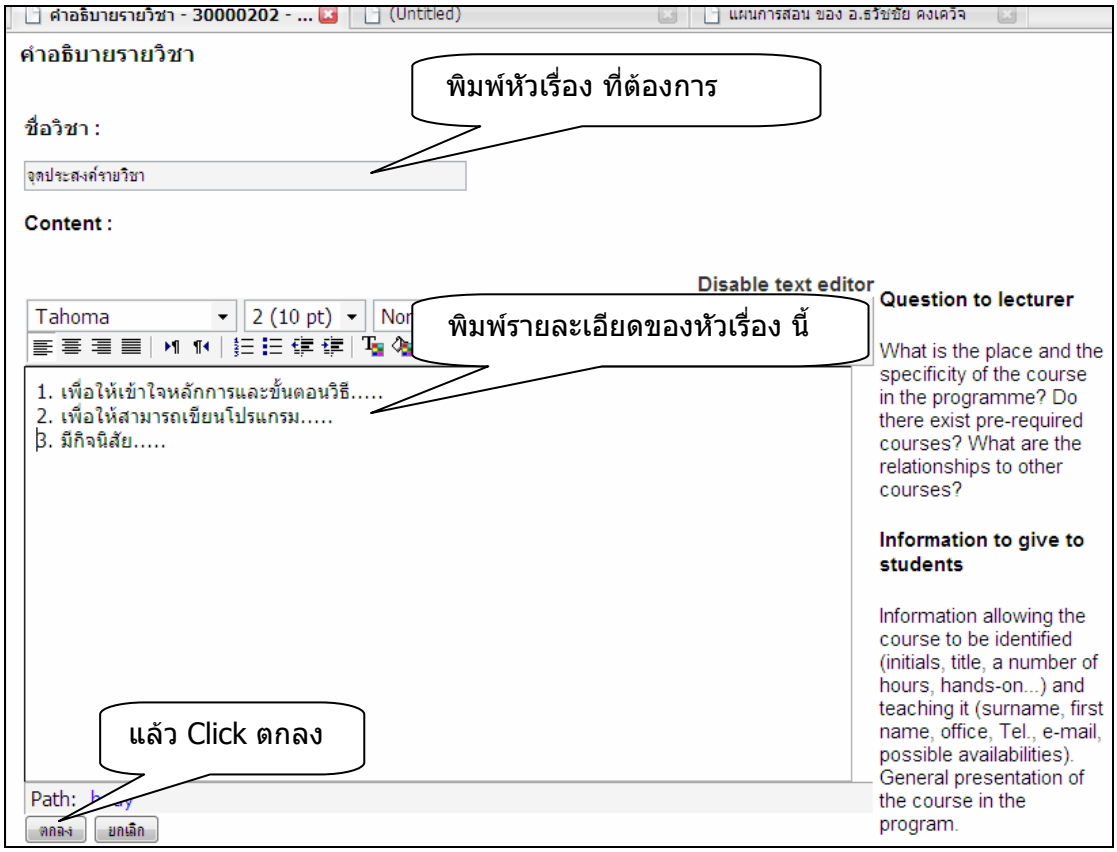
เครื่องมือที่ใช้ในระบบ

จะประกอบด้วย เครื่องมือต่าง ๆ ดังในรูป ซึ่งคุณไม่จำเป็นจะต้องเปิดทั้งหมด คุณสามารถเลือกใช้งานเพียงบางส่วนก็ได้ โดย Click ที่ **แก้ไขรายการเครื่องมือ** เพื่อเลือกรายการที่คุณต้องการ ได้

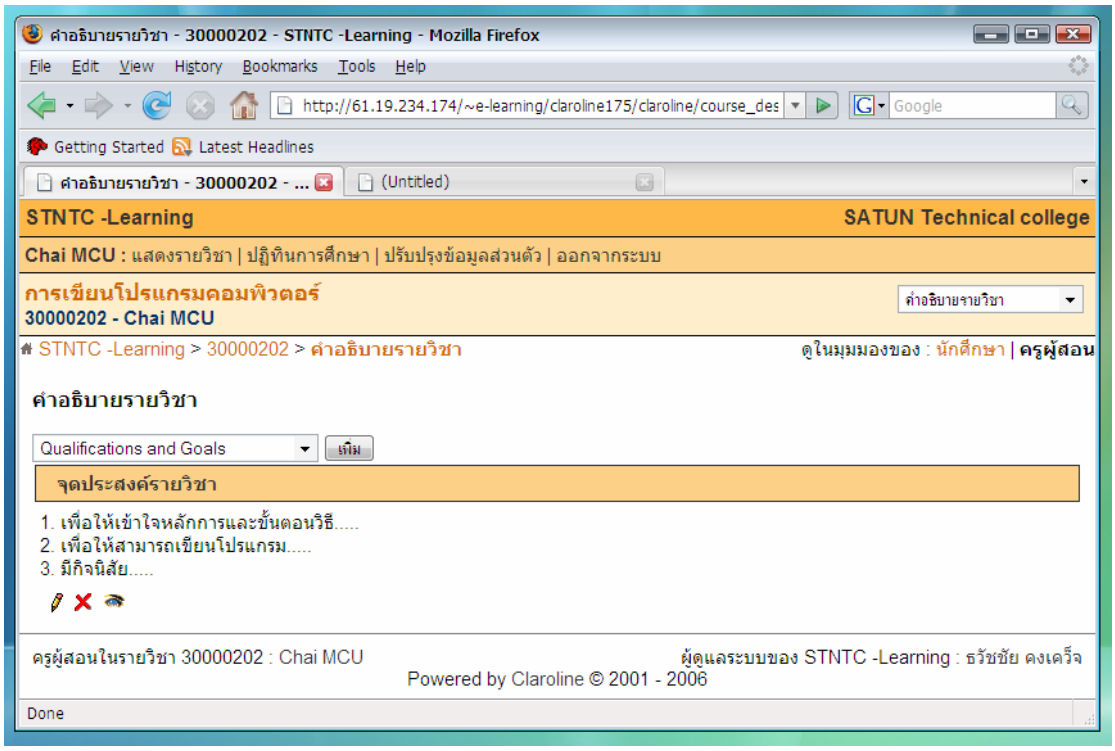
รูปที่ 3-16 เครื่องมือต่างๆ ที่มีให้

Click ที่ คำอธิบายรายวิชา

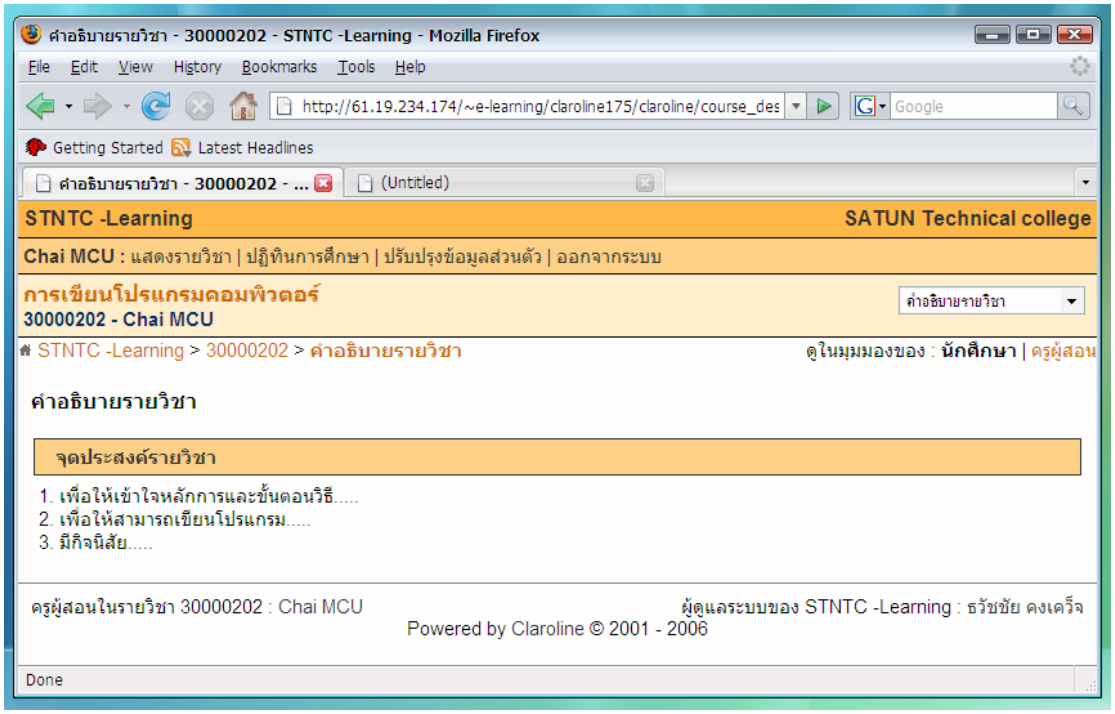




นี่คือมุมมองของครูผู้สอน

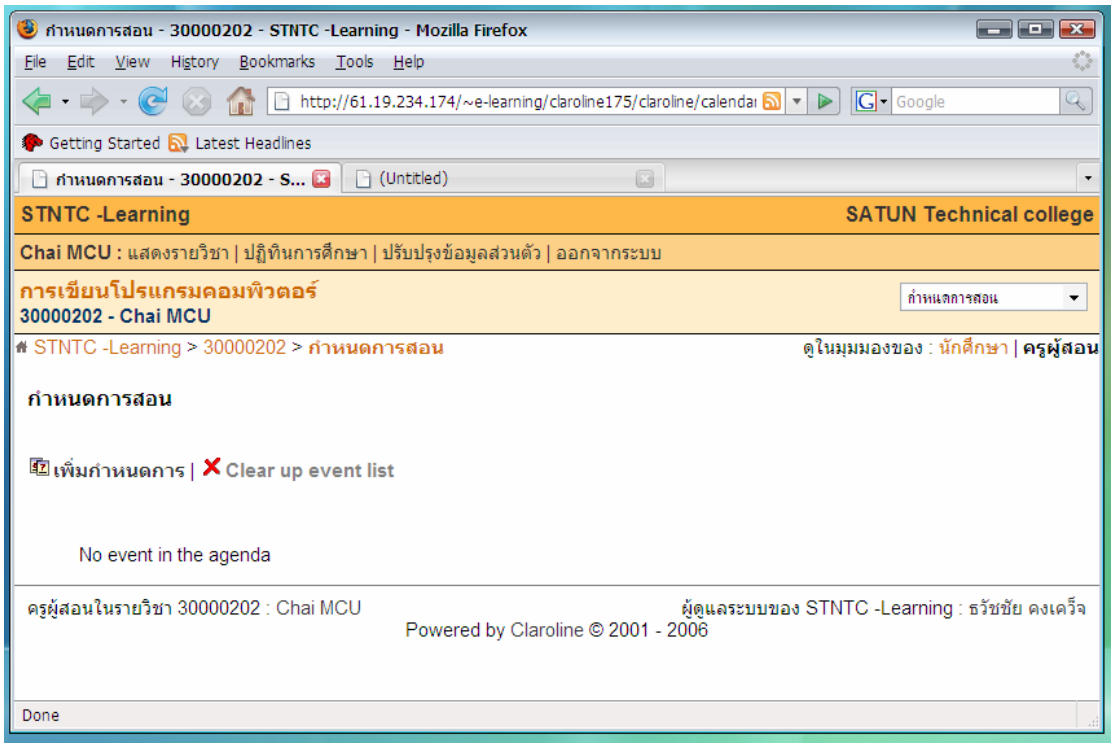


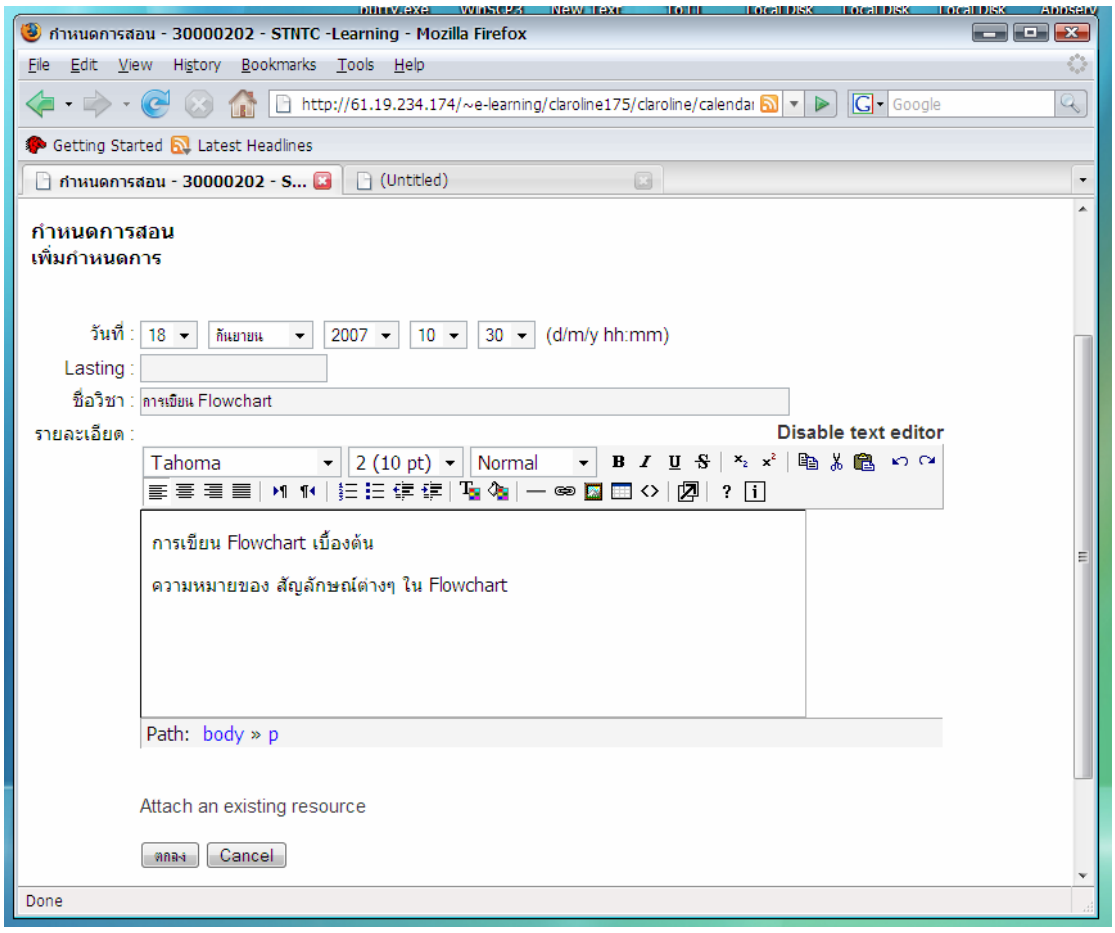
นี่คือมุมมองของนักเรียน

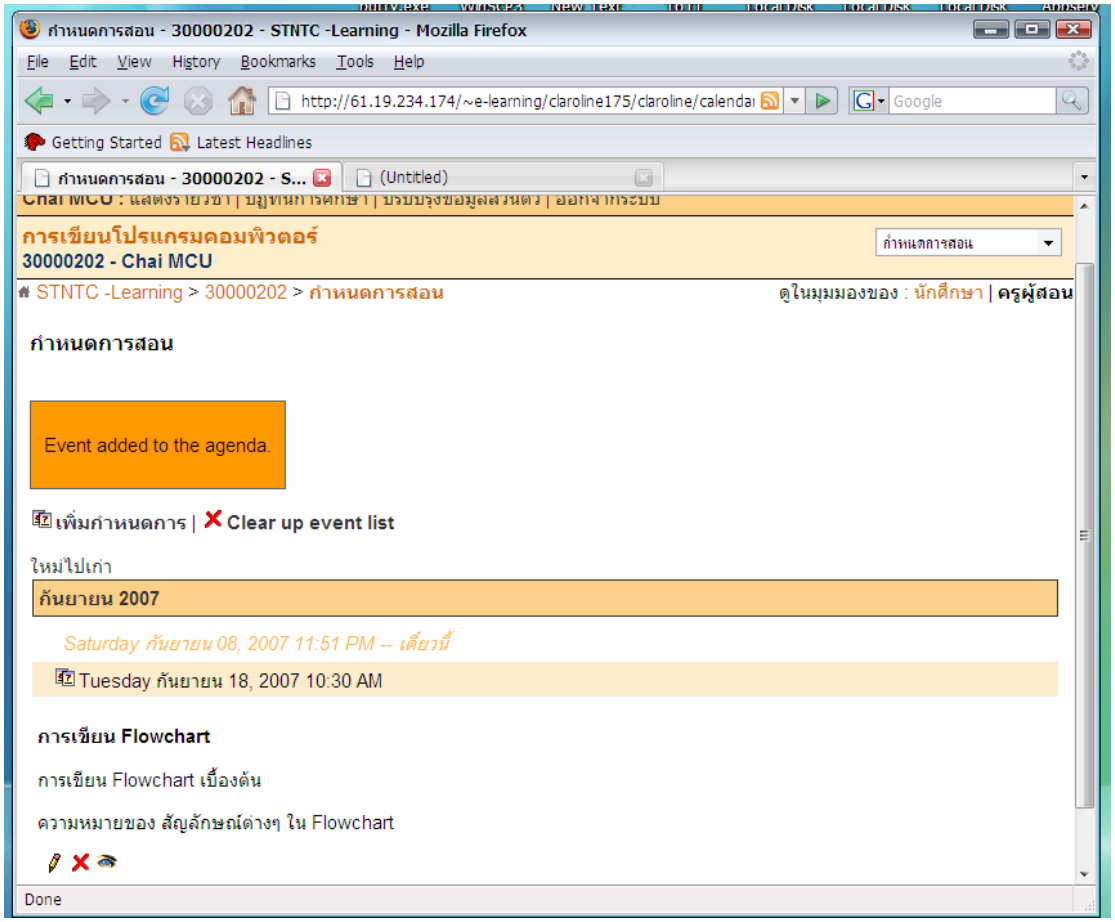


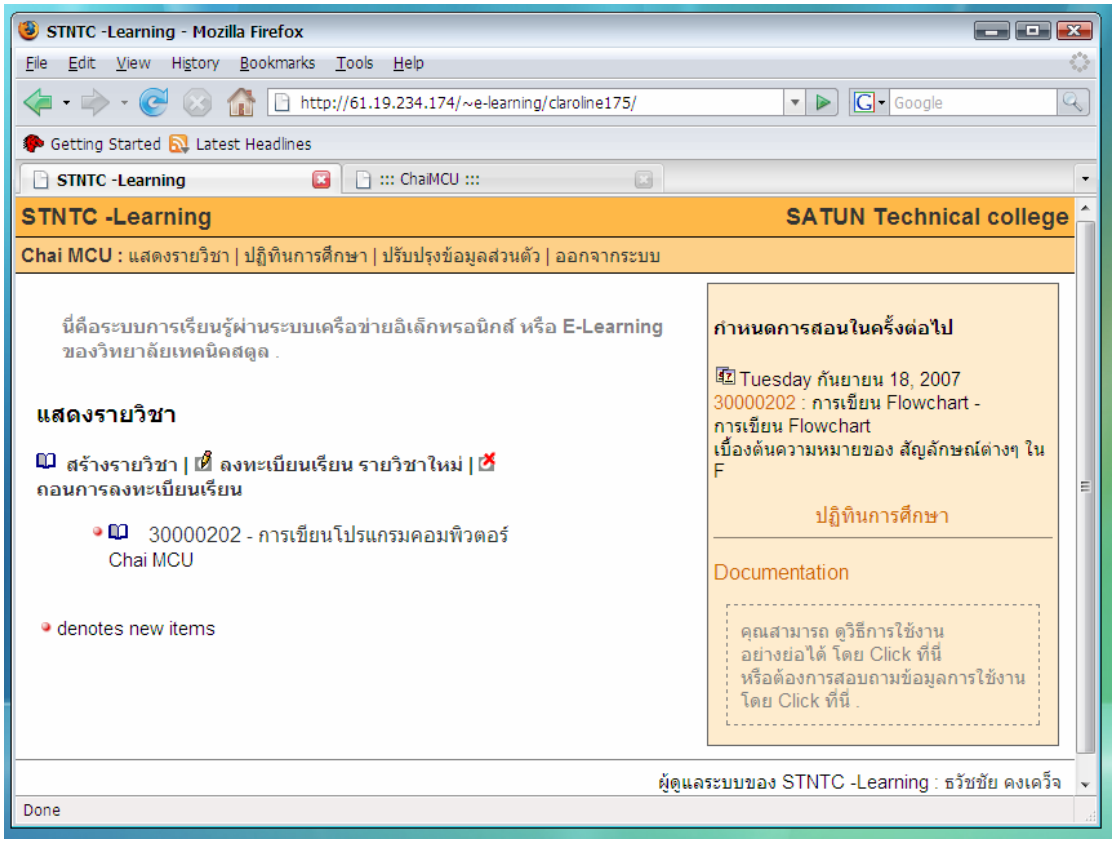
หากต้องการหัวข้อเรื่องเพิ่มเติมให้กลับไป เพิ่มหัวเรื่องซ้ำอีก

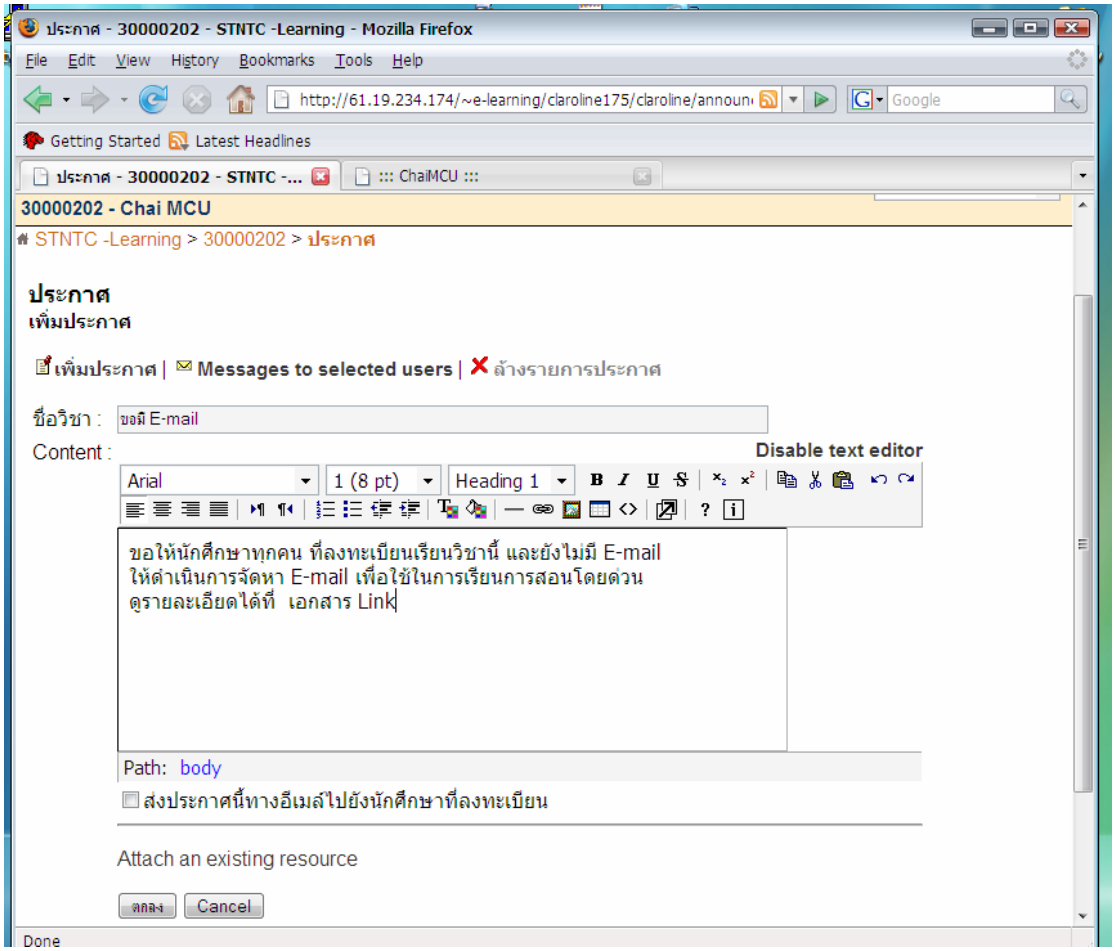
กำหนดการสอน

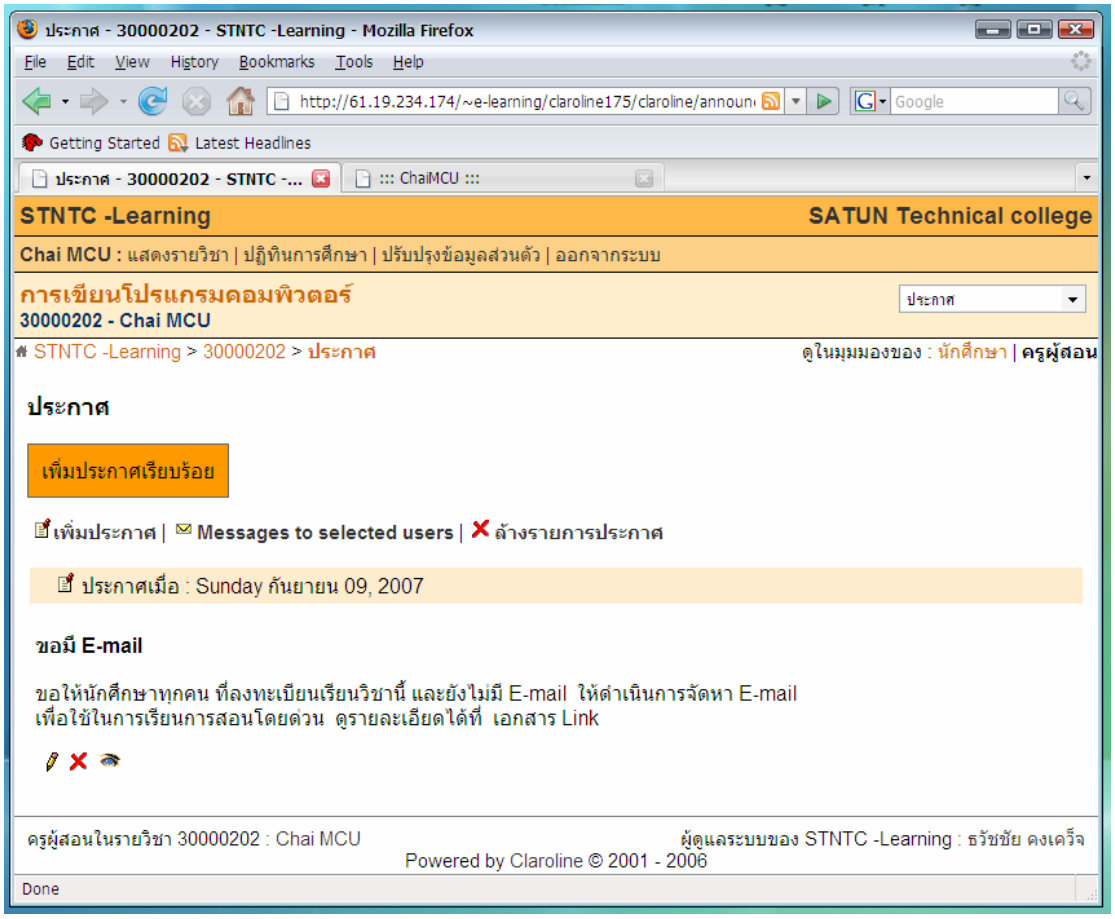


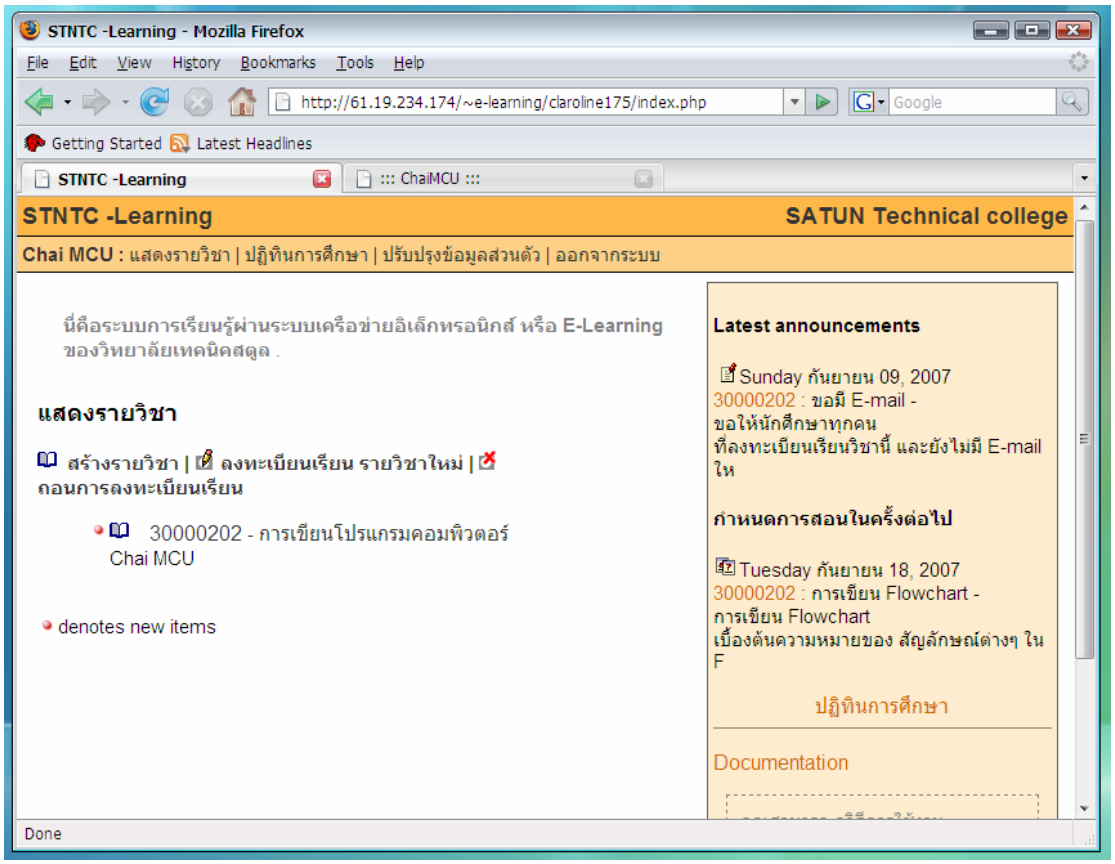



กำหนดการสอน - 30000202 - STNTC -Learning - Mozilla Firefox
File Edit View History Bookmarks Tools Help
http://61.19.234.174/~e-learning/claroline175/claroline/calendar
Google
Getting Started Latest Headlines
กำหนดการสอน - 30000202 - S...
(Untitled)
การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์
30000202 - Chai MCU
กำหนดการสอน
STNTC -Learning > 30000202 > กำหนดการสอน
ดูในมุมมองของ : นักศึกษา | ครูผู้สอน
กำหนดการสอน
Event added to the agenda.
เพิ่มกำหนดการ | Clear up event list
ใหม่ไปเก่า
กันยายน 2007
Saturday กันยายน 08, 2007 11:51 PM -- เดี๋ยวนี้
Tuesday กันยายน 18, 2007 10:30 AM
การเขียน Flowchart
การเขียน Flowchart เบื้องต้น
ความหมายของ สัญลักษณ์ต่างๆ ใน Flowchart
Done


STNTC -Learning - Mozilla Firefox
File Edit View History Bookmarks Tools Help
http://61.19.234.174/~e-learning/claroline175/
Google
Getting Started Latest Headlines
STNTC -Learning
::: ChaiMCU :::
STNTC -Learning
SATUN Technical college
Chai MCU : แสดงรายวิชา | ปฏิทินการศึกษา | ปรับปรุงข้อมูลส่วนตัว | ออกจากระบบ
นี่คือระบบการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอิเล็กทรอนิกส์ หรือ E-Learning ของวิทยาลัยเทคนิคสตูล .
แสดงรายวิชา
สร้างรายวิชา | ลงทะเบียนเรียน รายวิชาใหม่ | ถอนการลงทะเบียนเรียน
30000202 - การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์
Chai MCU
denotes new items
กำหนดการสอนในครั้งต่อไป
Tuesday กันยายน 18, 2007
30000202 : การเขียน Flowchart - การเขียน Flowchart เบื้องต้นความหมายของ สัญลักษณ์ต่างๆ ใน F
ปฏิทินการศึกษา
Documentation
คุณสามารถ ดูวิธีการใช้งานอย่างย่อได้ โดย Click ที่นี่ หรือต้องการสอบถามข้อมูลการใช้งาน โดย Click ที่นี่ .
ผู้ดูแลระบบของ STNTC -Learning : ธวัชชัย คงเคว็จ
Done


ประกาศ - 30000202 - STNTC -Learning - Mozilla Firefox
File Edit View History Bookmarks Tools Help
http://61.19.234.174/~e-learning/claroline175/claroline/announ
Google
Getting Started Latest Headlines
ประกาศ - 30000202 - STNTC -...
::: ChaiMCU :::
30000202 - Chai MCU
STNTC -Learning > 30000202 > ประกาศ
ประกาศ
เพิ่มประกาศ
เพิ่มประกาศ | Messages to selected users | ล้างรายการประกาศ
ชื่อวิชา : ขอมี E-mail
Content :
Disable text editor
Arial
1 (8 pt)
Heading 1
ขอให้นักศึกษาทุกคน ที่ลงทะเบียนเรียนวิชานี้ และยังไม่มี E-mail
ให้ดำเนินการจัดหา E-mail เพื่อใช้ในการเรียนการสอนโดยด่วน
ดูรายละเอียดได้ที่ เอกสาร Link
Path: body
ส่งประกาศนี้ทางอีเมล์ไปยังนักศึกษาที่ลงทะเบียน
Attach an existing resource
ตกลง
Cancel
Done

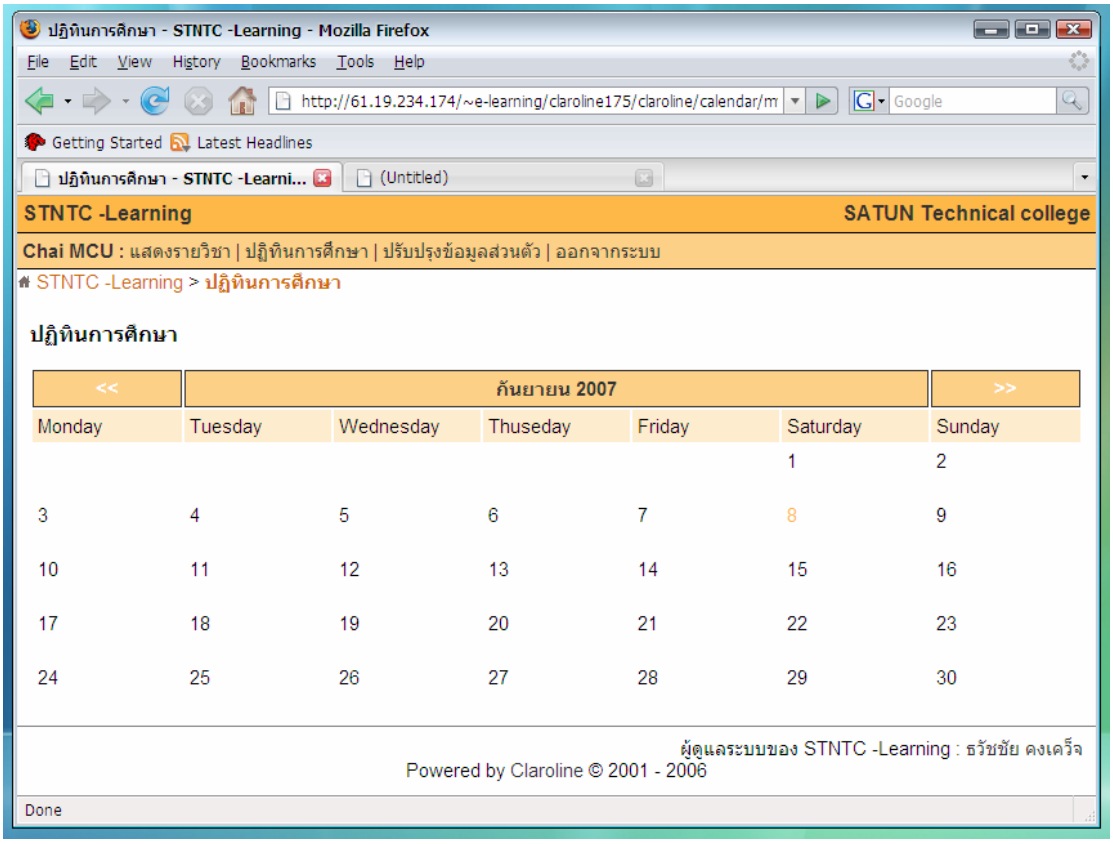

ประกาศ - 30000202 - STNTC -Learning - Mozilla Firefox
File Edit View History Bookmarks Tools Help
http://61.19.234.174/~e-learning/claroline175/claroline/announ
Google
Getting Started Latest Headlines
ประกาศ - 30000202 - STNTC -...
::: ChaiMCU :::
STNTC -Learning
SATUN Technical college
Chai MCU : แสดงรายวิชา | ปฏิทินการศึกษา | ปรับปรุงข้อมูลส่วนตัว | ออกจากระบบ
การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์
30000202 - Chai MCU
ประกาศ
STNTC -Learning > 30000202 > ประกาศ
ดูในมุมมองของ : นักศึกษา | ครูผู้สอน
ประกาศ
เพิ่มประกาศเรียบร้อย
เพิ่มประกาศ | Messages to selected users | ล้างรายการประกาศ
ประกาศเมื่อ : Sunday กันยายน 09, 2007
ขอมี E-mail
ขอให้นักศึกษาทุกคน ที่ลงทะเบียนเรียนวิชานี้ และยังไม่มี E-mail ให้ดำเนินการจัดหา E-mail
เพื่อใช้ในการเรียนการสอนโดยด่วน ดูรายละเอียดได้ที่ เอกสาร Link
ครูผู้สอนในรายวิชา 30000202 : Chai MCU
ผู้ดูแลระบบของ STNTC -Learning : ธวัชชัย คงเจริจ
Powered by Claroline © 2001 - 2006
Done


STNTC -Learning - Mozilla Firefox
File Edit View History Bookmarks Tools Help
http://61.19.234.174/~e-learning/claroline175/index.php
Google
Getting Started Latest Headlines
STNTC -Learning
::: ChaiMCU :::
STNTC -Learning
SATUN Technical college
Chai MCU : แสดงรายวิชา | ปฏิทินการศึกษา | ปรับปรุงข้อมูลส่วนตัว | ออกจากระบบ
นี่คือระบบการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอิเล็กทรอนิกส์ หรือ E-Learning ของวิทยาลัยเทคนิคสตูล .
แสดงรายวิชา
สร้างรายวิชา | ลงทะเบียนเรียน รายวิชาใหม่ | ถอนการลงทะเบียนเรียน
30000202 - การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์
Chai MCU
denotes new items
Latest announcements
Sunday กันยายน 09, 2007
30000202 : ขอมี E-mail - ขอให้นักศึกษาทุกคน ที่ลงทะเบียนเรียนวิชานี้ และยังไม่มี E-mail ให
กำหนดการสอนในครั้งต่อไป
Tuesday กันยายน 18, 2007
30000202 : การเขียน Flowchart - การเขียน Flowchart เบื้องต้นความหมายของ สัญลักษณ์ต่างๆ ใน F
ปฏิทินการศึกษา
Documentation
Done

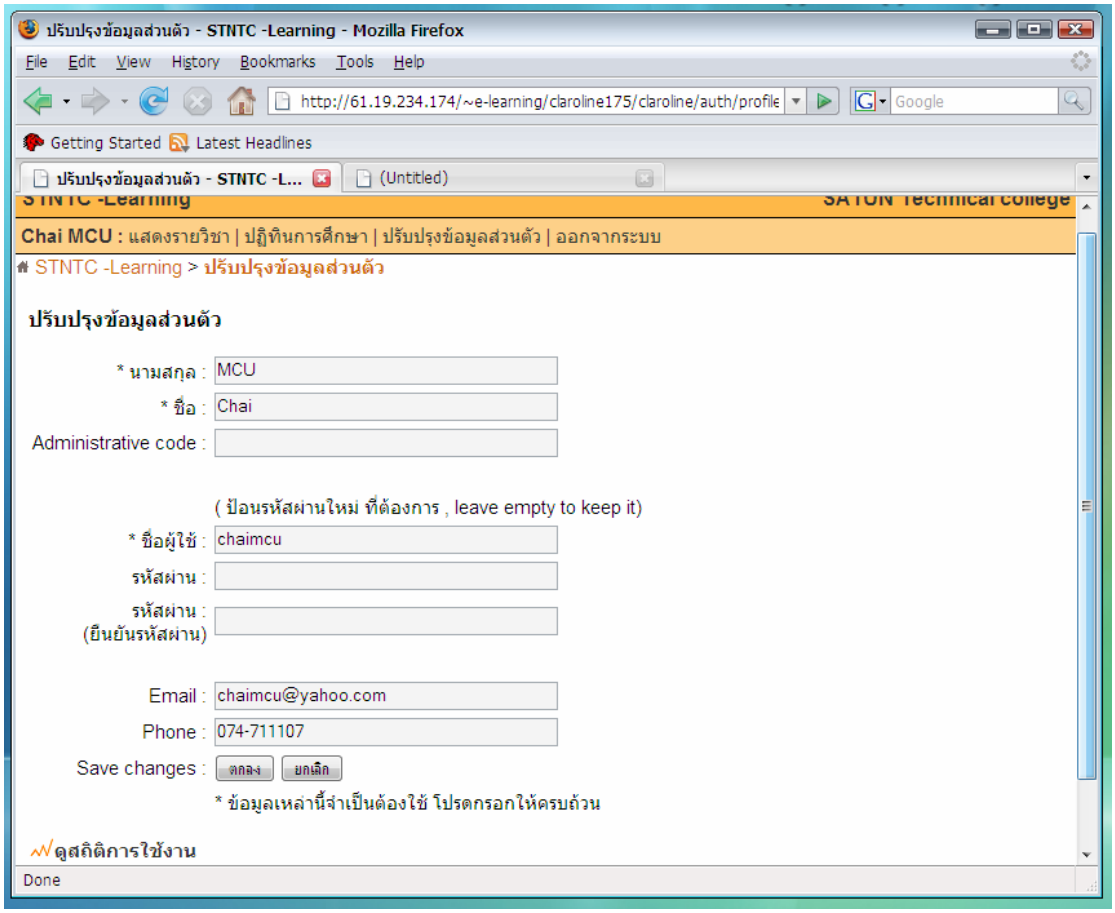
เมนูต่างๆ

เมนูปฏิทินแสดงรายวิชา

เมนูปฏิทินการศึกษา



เมนูปรับปรุงข้อมูลส่วนตัว



เมนูออกจากระบบ